

Renata Antunes Evaristo Braga

# Construindo Castelos

Ilustrações de Juliana Góes



**RECURSO DIDÁTICO**



## Sinopse

Na praia junto à sua família, Júlia viveu uma experiência que movimentou muito o seu interno. Com a ajuda do seu pai, ela descobriu que o que ocorre dentro dela é parecido com o que acontece no mar. Por exemplo: você já se sentiu agitado por parecer ter um mar bem bravo dentro de você? Nessa hora, não dá para ver nada, não é verdade? Tudo fica confuso e bagunçado! Quantas vezes passamos por coisas na vida que nos deixam assim, numa tempestade interna? Mas, se a nossa mente ficar em silêncio, como um mar bem calmo, conseguiremos perceber todos os detalhes do que estamos vivendo, tanto dentro quanto fora de nós. E assim, poderemos escolher como queremos viver cada momento da vida.

### **Explicando a relação da imagem central com a história do livro:**

A garrafa representa o mar, mostrando quando está calmo ou agitado. A água da garrafa parada assemelha-se ao mar quando está calmo e é possível enxergar as conchas e outros elementos submersos. Porém, quando o mar está agitado, não é possível ver bem o que tem embaixo da água. Isso é semelhantemente ao que acontece quando a mente está agitada: é difícil identificar os pensamentos que estão atuando no momento. Mas quando ela está serena, é possível ver os pensamentos e até escolher os melhores para nossa vida.

Segue o link do vídeo ensinando a fazer a “**Garrafa sensorial**”:



[https://www.youtube.com/watch?v=QlJhkT\\_aXp4](https://www.youtube.com/watch?v=QlJhkT_aXp4)



## **Perguntas de reflexão para o preparo do professor**

- Já observei que tenho um mundo dentro de mim?
- O que já descobri deste mundo?
- O que preciso para enxergar este mundo? Que tipos de conhecimentos?
- Se já consigo enxergar, em quais momentos identifico o que tenho de bom e ruim dentro deste mundo?
- Qual a relação do movimento do mar calmo ou agitado com o mundo interno?


Veja que interessante o trecho abaixo do livro Exegese Logosófica, que traz sobre a importância do conhecimento do mundo interno:

**“Conhecer a realidade do mundo interno, com seus imponderáveis elementos que configuram a psicologia individual, é fazer com que essa realidade pertença ao domínio da própria vontade. Tal domínio abarca o conhecimento real dos pensamentos que atuam na mente.** (GONZÁLEZ PECOTCHE, 2016, p. 23)





## Ideias de atividades para o projeto

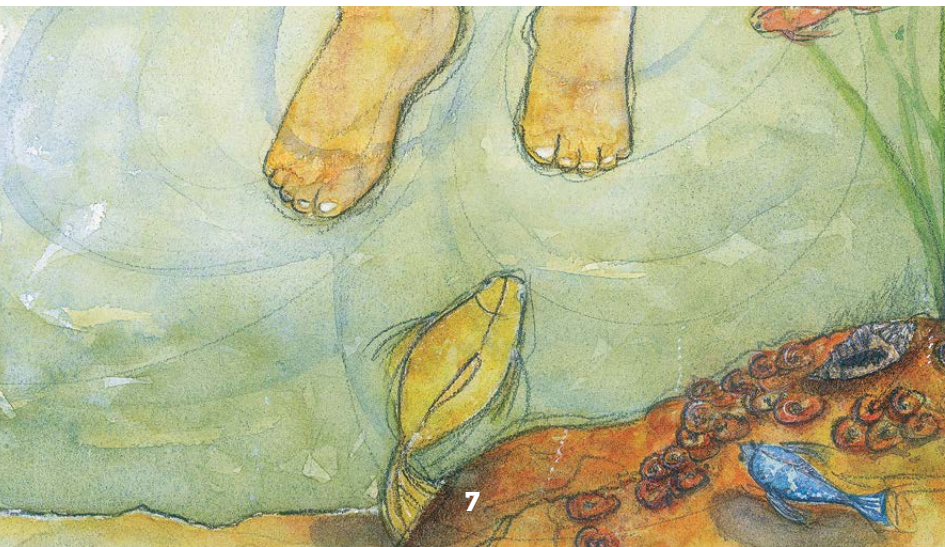
- Vídeo mostrando o fundo do mar, a diversidade de animais, os florais, areia, conchas etc.
- Apresentar a música “Construindo Castelos” (link:  <https://open.spotify.com/track/3N2m8jcra7BtI17KYJUpnv?si=hbOsuftGRcOoOOJQJigvvQ>)
- Ler o livro “Construindo Castelos” com as crianças, observando os detalhes das ilustrações, permitindo que elas contem se já viveram algo parecido com o que os personagens viveram na história. Sugestão de dividir a história em partes para desfrutar ao máximo da leitura compartilhada.
- Conversar sobre a importância de conhecer o que temos dentro de nós mesmos. Que recursos possuímos para realizar descobertas sobre o mundo interno? Quais são os tesouros deste mundo?

- Apresentar o conceito de pensamentos de maneira prática. Exemplo: encher um balão de ar, jogar na sala de aula e orientar as crianças a não pegar ou jogar. Porém o impulso de brincar com o balão, em algumas crianças, é maior e observa-se dificuldade de obedecer a orientação de não jogar. Ao refletir com a turma sobre esta e outras situações, o professor pode levar os alunos a refletir sobre os pensamentos, observando que muitas vezes o que move o ser humano são os pensamentos e a importância de conhecê-los para escolher os melhores. *“Tratando-se de entidades animadas autônomas, que podem passar num instante de uma mente para outra”* (GONZÁLEZ PECOTCHE, 2016, p. 39).
- Conversar sobre a importância de conhecer e identificar os

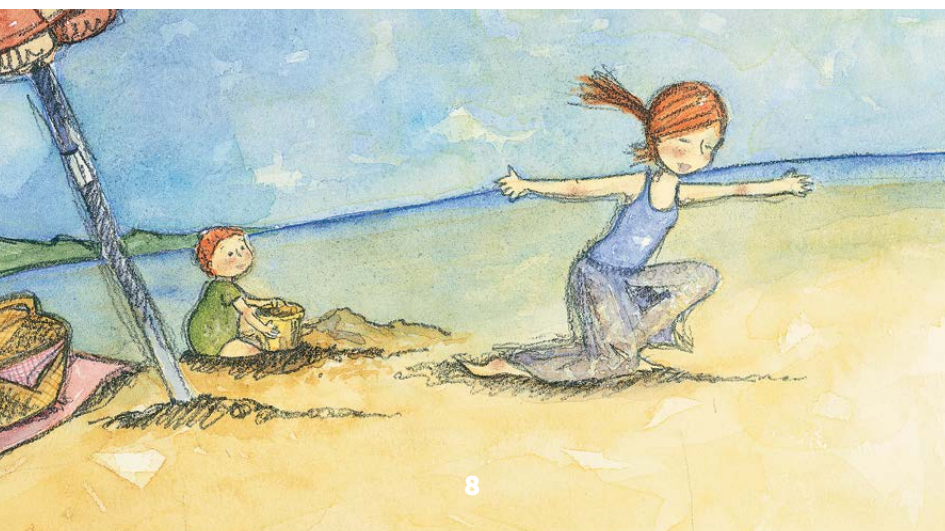


pensamentos que mais atuam na vida, se são próprios ou alheios e selecionar aqueles que ajudam a sermos mais felizes.



- O conhecimento dos pensamentos que possuímos, os bons e os ruins, é o princípio para criar defesas mentais que irão auxiliar na defesa do bem que já possuímos.
- Conversar sobre: “Se descobrimos que dentro de nós há algumas coisas que não gostamos, será que conseguimos mudar? Como isso é possível?”.
- Leitura e interpretação da poesia “Pensamentos de bem” do livro “O Tesouro”, de Elda Tambari Soares.

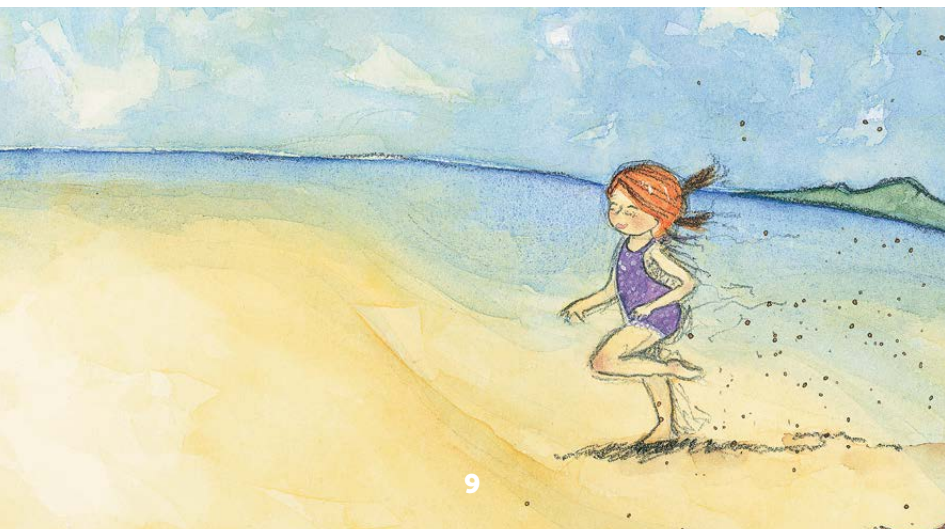


- Jogo virtual (por exemplo o Kahoot) – associação das riquezas marítimas aos pensamentos de bem.
- Convidar as crianças para construírem a “Garrafa sensorial”, como está explicado no vídeo que está no link na página 3 do Ebook.
- Fazer a analogia da “Garrafa Sensorial” com o mundo interno sereno ou agitado (como explica na página 2).
- Pesquisar em família sobre os animais marinhos e construir com sucata alguns deles. Depois, apresentar para a turma o que aprendeu e construiu.
- Construção dos bonecos que representem os componentes da família.





- Dependendo da faixa etária, convidar as crianças para fazerem um teatro com a história.
- Produção de texto sobre as descobertas realizadas durante o projeto.
- Confecção de um painel interativo na escola para compartilhar as descobertas das riquezas marítimas e dos pensamentos de bem.
- Assistir ao videobook do livro “Construindo Castelos”:  
 [https://www.youtube.com/watch?v=14IKHp\\_HvhQ](https://www.youtube.com/watch?v=14IKHp_HvhQ)
- Assistir ao videobook do livro, em inglês, “Building Castles”:  
 <https://www.youtube.com/watch?v=YdoZPaXVgjQ>





## Perguntas para os alunos

- Quais animais existem no mar? Como eles são?
- Qual a relação das imagens do fundo do mar com a vida interna?
- Consigo já observar o que tenho dentro de mim? Como? O quê?
- Em quais momentos consigo ver o que há dentro de mim?
- Como se formam as pérolas? Como criar e fortalecer um pensamento de bem dentro de si mesmo?



- Você já se sentiu tão agitado que parecia que tinha um mar bem bravo em seu interno? Nessa hora, é possível ver alguma coisa?
- Como se sente quando tem uma turbulência de pensamentos em sua mente, mandando você fazer muitas coisas ao mesmo tempo sem pensar?
- Como se sente quando há um silêncio interno? É possível observar melhor o que pensa e o que sente?
- Como identificar o que tem de bom e ruim dentro de si mesmo?
- Que exemplos positivos eu extrai dessa história para praticar em minha vida?
- O que você aprendeu com esta história que pode colocar em prática em sua vida?





## **Conceitos logosóficos desenvolvidos**

Amizade. Afeto. Colaboração. Paciência. Esforço. Observação de si mesmo. Família. Mundo interno. Pensamentos.



## **Campos de Experiências da BNCC**


**O eu, o outro e o nós** - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.


**Escuta, fala, pensamento e imaginação** - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.





## Referências bibliográficas


BRAGA, Renata Antunes Evaristo. *Construindo Castelos*. 2. ed. São Paulo: AASLE, 2018.


 BRAGA, Renata; NOVAES, Maurício. **Construindo Castelos**. **Spotify**, 2020. Disponível em: <https://open.spotify.com/track/3N2m8jcra7BtI17KYJUpnv?si=hbOsuftGRcOoOOJQJigvVQ>. Acesso em: 19 out. 2022.

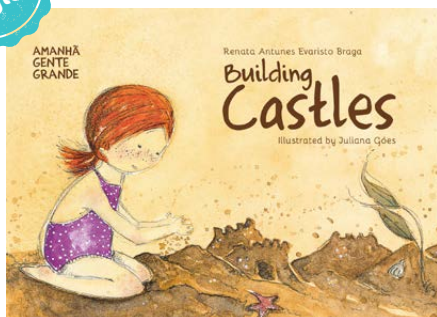
 BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: 7 out. 2022.

 EDITORA LIRE. Videobook do livro **Construindo Castelos**. **You Tube**, 21 de maio de 2020. Disponível: [https://www.youtube.com/watch?v=14IKHp\\_HvhQ](https://www.youtube.com/watch?v=14IKHp_HvhQ). Acesso em 19 out. 2022.

 EDITORA LIRE. Videobook do livro **Building Castles**. **You Tube**, 31 de julho de 2021. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=YdoZPaXVgjQ>. Acesso em 19 out. 2022.

 GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. **Exegese Logosófica**. 12. ed. São Paulo: Editora Logosófica, 2016. Disponível em: <https://logosofia.org.br/wp-content/uploads/2018/12/Exegese-Logosofica.pdf>. Acesso em: 06 set. 2022.

 MACHADO, KatrineFernanda. **Garrafa Sensorial**. YouTube, 2022. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=QJhKT\\_aXp4](https://www.youtube.com/watch?v=QJhKT_aXp4). Acesso em: 19 out. 2022.



**ADQUIRA AQUI** 

