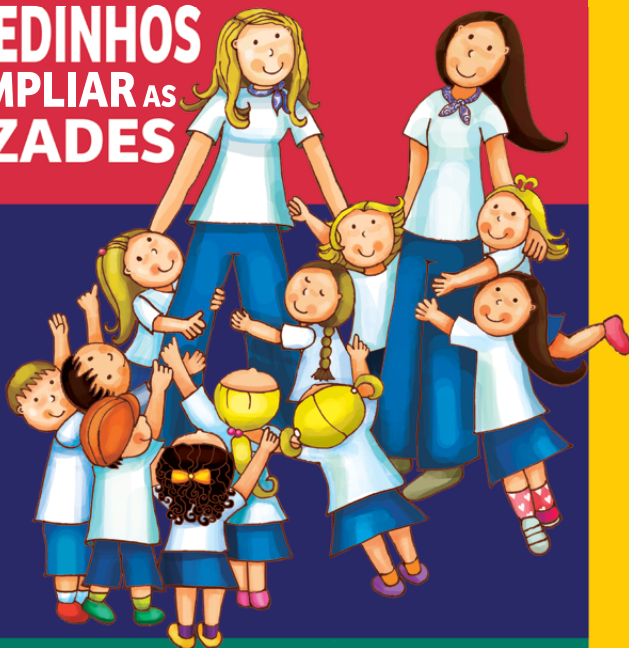


JAQUELINE MIOTTO ZOLET

# SEGREDINHOS PARA AMPLIAR AS AMIZADES



ILUSTRAÇÕES DE MARLOWA POMPERMAYER MARIN

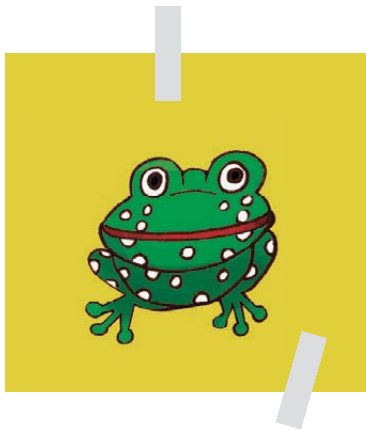
4ª EDIÇÃO

**RECURSO DIDÁTICO**



## Sinopse

As crianças de uma turma da Educação Infantil vivem várias oportunidades de descobrir muitos segredinhos para ampliar as amizades. E é isso o que fazem com o auxílio das professoras, que valorizam suas virtudes e orientam suas condutas. Venha descobrir quantos segredinhos se pode aprender com essas crianças cheias de energia, que adoram brincar e sabem ampliar as amizades.



**Quebra-cabeça** - Analogamente, cada peça do quebra-cabeça representa uma pessoa, exemplo de uma virtude que falta, um fragmento perdido. Ao unir cada peça, isto é, o bem que cada um possui, nasce a amizade, um nobre sentimento que une os seres humanos, enaltecendo a vida. A união dessas peças perdidas forma uma linda imagem, ilustrando a convivência como uma grande oportunidade para ampliar a vida, dentro e fora de nós.





## **Perguntas de reflexão para o preparo do professor**

- Qual o valor da amizade na minha vida?
- O que sinto quando amplio minhas amizades? A vida se amplia também?
- Qual a importância da amizade para a minha evolução como ser humano?
- O que preciso observar para aprender com o meu amigo?
- Como despertar nas crianças o valor da amizade para a vida?
- Quais elementos são importantes para o seu cultivo?



Veja que interessante alguns trechos da bibliografia  
logosófica sobre o conceito de amizade:

"A amizade, tal como é no fundo e em sua singeleza, equivale ao afeto que, nascendo no coração dos seres humanos, emancipa-se de toda mesquinhez e interesse, enaltecendo e enobrecendo o pensamento e o sentimento dos homens". (GONZÁLEZ PECOTCHE, 2018, p. 1)

"Todo ser humano deve ter amigos. Os amigos se fazem por disposições mútuas, ao brindarem-se atenções que inspiram reconhecimento e confiança a ambas as partes. A afinidade nas ideias, gostos e costumes concorre grandemente para cimentar a amizade". (GONZÁLEZ PECOTCHE, 2015, p. 27)



## Ideias de atividades para o projeto

- Propor uma atividade que leve as crianças a exercitarem a colaboração. Apresente aos alunos uma caixa cheia de livros e os desafiem a tentar carregá-la sozinhos. Depois, convide alguns amigos para colaborarem, demonstrando para os alunos como aquele desafio se torna mais fácil com a colaboração dos outros colegas. Ao fim da atividade, leve as crianças a perceberem que quando temos amigos podemos enfrentar qualquer desafio ou problema, pois os amigos nos ajudam!
- Após a contação da história, a professora pode destacar o primeiro segredinho sugerido nela: "Cada pessoa tem o seu jeito. Que tal conhecer o jeito do outro? Você pode se surpreender!". Em seguida, propor uma dinâmica sensível para a turma: cada aluno irá observar os demais colegas, para destacar alguma característica positiva em cada um. Projetar na tela fotos das professoras e dos alunos, para que possam ressaltar, primeiro, uma característica física e, depois, algo que eles já tenham observado naquele colega e que gostam.



- Realizar, com os alunos, o jogo que está proposto ao final do livro "Segredinhos para ampliar as amizades". Será bem divertido!
- Realizar uma caça ao tesouro, sendo que cada pista é um segredinho para ampliar as amizades e, ao final, o tesouro será um quebra-cabeça. Analogamente, cada peça do quebra-cabeça representa uma pessoa, sendo um fragmento do todo. Ao unir cada peça ou fragmento, forma-se uma linda imagem, ilustrando a convivência como uma grande oportunidade para ampliar a vida dentro e fora de nós.
- Planejar com os alunos um teatro desenvolvendo os conceitos de vida, amizade, generosidade e gratidão, além de estimular as crianças a cultivarem na própria vida valores importantes para a convivência. Apresentar o teatro para as demais turmas compartilhando as descobertas sobre o valor da amizade para a vida.
- Nas atividades de artes visuais, pintar telas ilustrando cada segredinho que as crianças descobrirem que pode ampliar as amizades. Expor pela escola as telas pintadas.
- O professor pode estimular os alunos a escreverem uma carta coletiva para outra turma da escola. A intenção é convidá-los a iniciar a leitura do livro e posteriormente, fazerem trocas de alguns "segredinhos" que cada turma está tentando realizar, para

ampliar as amizades entre os colegas. Pode ser confeccionada uma caixa postal (correio do afeto) para uso comum de ambas as turmas, para a troca das correspondências. A interação entre as turmas abre uma porta para ampliação de amizades entre os alunos e é possível trabalhar com o conceito e cultivo da amizade, descobrindo o que pode favorecer as relações de amizade e o que pode atrapalhar. Além de ser também uma oportunidade de trabalhar sobre a escrita de carta, sequência de um texto padrão, escrita das palavras, pontuação e emprego da letra cursiva (uso de maiúsculas e minúsculas). Os alunos poderão conhecer mais sobre os colegas da outra turma e contar o que estão vivendo e aprendendo.

- Se a professora observar na turma conflitos naturais da idade, estes devem ser orientados (tomar brinquedo, não emprestar, empurrar, bater, etc.) podendo fazer a leitura do livro e teatros de fantoche, com a participação das crianças, mostrando como, na prática, elas poderiam conquistar muitos e muitos amigos.
- Desenvolver o conceito de segredo. Alguns segredos só ficam guardados conosco, outros podem ser compartilhados. Perguntar às crianças se elas têm segredinhos para fazer muitos amigos e deixarem falar. Entregar a elas um pequeno papel no qual devem desenhar um segredinho e colocar em um envelope indivi-



dual. Depois fazer um painel para ensinar às outras turmas o que estão aprendendo sobre as amizades.

👉 ● Apresentar a música "Ter amigos é muito bom" (link: <https://open.spotify.com/track/1W0lVYwbs3r8YhaqJRG1DD?si=8JSUL4c-1QpuBNWw6ALBKqA>)

👉 ● Apresentar a música "Aprendendo a conviver" (link: <https://open.spotify.com/track/oHuqRfPjAAqVBRLnX5Nnlz?si=4lrVfqVUR-V0jVgQbAzoydQ&context=spotify%3Asearch%3AAprendendo%2Ba%2Bconviver>)

👉 ● Apresentar a música "Turma da superação" (link: <https://open.spotify.com/track/6QIREt6BacO2oal4RAdA4m?si=VFU4SeS-oTECGlggXktUsdQ>)

● Leitura e interpretação da poesia "Conquistando amigos", do livro "O Tesouro", de Elda Tamberi Soares.

● Leitura e interpretação da poesia "Meus Amiguinhos", do livro "O Tesouro", de Elda Tamberi Soares.





## Perguntas para os alunos

- É importante ter amigos? Por quê?
- Você se considera um bom amigo? Por quê?
- O que você observa de bom no seu amigo?
- Como você acha que pode ampliar suas amizades?
- Quais os valores de bem que você aprende com seus amigos?



## Conceitos logosóficos desenvolvidos

Amizade. Respeito. Conciliação. Generosidade. Alegria. Valentia. Afe-  
to. Observação. Confiança. Vida. Gratidão. Convivência. Evolução.



## **Campos de Experiências da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)**

### **O eu, o outro e o nós:**


- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.


### **Corpo, gestos e movimentos:**


- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.




## Referências bibliográficas

 BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: 7 out. 2022.

 GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. **Bases para Sua Conduta**. 22. ed. São Paulo: Editora Logosófica, 2015. Disponível em: <https://logosofia.org.br/wp-content/uploads/2019/12/Bases-para-Sua-Conduta.pdf>. Acesso em: 07 nov. 2022.

 GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. **Coletânea da Revista Logosofia**. Tomo 2. 2. ed. São Paulo: Editora Logosófica, 2018. Disponível em: <https://logosofia.org.br/livros/coletanea-da-revista-logosofia-tomo-ii/> Acesso em: 06 out. 2022.

 PECOTCHE, Carlos Bernardo González. **Introdução ao Conhecimento Logosófico**. 3. ed. São Paulo: Editora Logosófica, 2011. Disponível em: <https://logosofia.org.br/wp-content/uploads/2018/12/Introduc%C3%A7%C3%A3o-ao-Conhecimento-Logos%C3%B3fico.pdf>. Acesso em: em 07 de nov. 2022.

ZOLET, Jaqueline Miotto. **Segredinhos para ampliar as amizades**. 4. ed. Chapecó: AASLE, 2018.