

Marinelva Bonassi Machado

VOVÔ TONI E A VIDA NO SÍTIO

2ª Edição



Ilustrado por Claudia Ramos Moschetta

RECURSOS DIDÁTICOS



Sinopse

Conheça o simpático Vovô Toni e desfrute com ele momentos especiais. Uma linda história que conta a respeito de um vovô e sua vida no sítio, permeada de vida, amor e amizade. Ao mesmo tempo em que a neta vai contando fragmentos da vida de seu avô, ela apresenta o contexto onde ele vive, no qual existem animais, plantas e a convivência harmoniosa com a natureza. Ainda descreve as comidas preferidas da família e relata muitas recordações felizes.





Perguntas de reflexão para o preparo do professor

- Gosto de estar em meio à natureza? Por quê?
- O que sinto quando estou em meio à natureza?
- Qual é o meu conceito de vida?
- A vida de alguém querido pode perpetuar nas minhas recordações? Como?
- O que tenho de mais presente nas recordações da minha infância?
- Por que o amor dos avós é tão especial para nós?
- Já refleti sobre esse vínculo entre avô e neto?
- Por que as crianças se sentem tão felizes na casa dos avós?
- Por que as crianças se sentem tão felizes em meio à natureza?

Veja que interessante o trecho abaixo sobre a família, de um livro da Ciência Logosófica:

“A espécie humana somente poderá subsistir e manter sua hierarquia enquanto exista a família, que é o meio vital e a força moral que sustenta e ampara os homens, distinguindo-os de todas as demais espécies que povoam o orbe.

A família é o templo sagrado onde cada ser humano aprende, no amor a seus pais e irmãos, a amar a Deus e aos seus semelhantes e é, ao mesmo tempo, o ateliê insubstituível onde se forjam as bases da unidade humana.” (GONZÁLEZ PECOTCHE, 2018, p. 259)



Ideias de atividades para o projeto

- Conhecer a autora e a ilustradora, realizar roda de conversa on-line com elas ou solicitar um vídeo.
- Explorar a capa do livro, fazer questionamentos Onde se passa a história? Quem são os personagens?
- Criar um avental com dedoches dos personagens para narrar a história.
- Construir os personagens da história com biscuit ou massa de modelar.
- Releitura da história feita pelos alunos.
- Apresentar a música "Xodó", do CD "Feliz Idade - canções para os doces momentos da vida!": (https://open.spotify.com/track/3c-1Xouhc6kC1hdUYVg5l5f?si=PbiDhcDQS_CTnClgV_YYw&context=spotify%3Asearch%3Axod%25C3%25B3%2Blire)

- Entrevistar um familiar que teve alguma experiência/vivência da infância relacionada com algum local do campo (sítio, fazenda ou chácara). Perguntar sobre as brincadeiras no ambiente rural.
- Se possível, no espaço aberto da escola, realizar brincadeiras que explorem a natureza, recursos do ambiente do campo, como: descer o morro de grama com papelão; explorar a terra e a natureza ao redor; andar de carrinho de rolimã; brincar com pneu; fazer brinquedos com materiais naturais como palha de milho, folhas secas, gravetos, pedras etc.
- Fazer uma culinária "da roça" junto com as crianças, como um delicioso bolo de milho, bolo de mandioca, iogurte natural, salada de frutas, pão de queijo etc.



- Fazer um piquenique com a turma ao ar livre com alimentos da roça, como batata doce assada, bolo de milho, milho verde, amendoim torrado, suco de laranja, cana de açúcar, bergamota/mexerica etc.
- Propor uma saída de estudos com a turma para um local com animais do campo, brincadeiras ao ar livre e comidas da roça.
- Desenhar o que sentiu com a oportunidade de brincar e fazer o piquenique como se estivesse em um sítio.
- Sugerir a observação do céu à noite junto com a família: em uma noite estrelada, deitarem juntos e observar o que sentem ao identificar as constelações, planetas, lua e a imensidão do espaço. Perceber quais são os sons da noite. Existe o barulho de algum animal? Qual? Que outros sons identificam?
- Conversar sobre os animais do sítio do Vovô Toni: como cuidavam deles no sítio!? Como podemos conviver em harmonia e aprender com os animais?
- Os alunos têm animais? Como é o nome? Que cuidados têm com eles?

- Qual a importância que o avô dava às flores? Por quê? Na turma, quem gosta de cultivar flores? O que é preciso fazer para que se desenvolvam bem?
- Que tal fazer uma receita em família? Algo que a família goste? Iniciar pela compra dos ingredientes até o processo final do preparo da receita juntos.
- Leitura e interpretação da poesia "Conselhos do coração", do livro "O Tesouro", de Elda Tamberi Soares.
- Leitura e interpretação da poesia "A casa dos meus avós", do livro "O Tesouro", de Elda Tamberi Soares.



- Apresentar a música "Por dentro e por fora", do CD "Por dentro e por fora": <https://open.spotify.com/track/0Ktn3LQtt5UB3W2t-mwOhe5?si=NDVqg34eThiJc3qyzMhT9A>





Perguntas para os alunos

- Você gosta de brincar ao ar livre? Por quê?
- Já foi em algum sítio?
- Que animais já viu no sítio?
- Tinha alguma plantação?
- Já comeu alguma fruta "ao pé da árvore"? O que sentiu? É diferente de comer em casa?
- Como é passar um dia no sítio?
- Como observo a noite no sítio?
- Quais brincadeiras podemos fazer em um sítio?
- Você tem gatinho ou cachorro? Como é o convívio com ele? O que você aprende com o animalzinho?
- Se não tem animais em casa, qual gostaria de ter? Que nome daria a ele?
- Você já pescou em algum lago? O que sentiu? O que foi preciso trabalhar em si mesmo?

- Você tem alguma recordação a partir da palavra "sítio"?
- Por que é tão gostoso estar com os avós?
- O que você mais gosta de fazer com seus avós?
- O que você sente pelos avós? E pela sua família?
- Como o personagem da história, você guarda recordações de momentos passados junto aos avós ou outros familiares?





Conceitos logosóficos desenvolvidos

Família, vida, gratidão, respeito, generosidade, amor e amizade.





Campos de Experiências da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

O eu, o outro e o nós:

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

O eu, o outro e o nós:

- Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.



Referências bibliográficas



BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: 7 out. 2022.

GOMES, Manuela Fiorese Benites. **Por dentro e por fora**. Curitiba: Gravadora Laser Disc do Brasil. Suporte: Seven Estúdios. Duração: 2min e 31 seg.

MACHADO, Marinelva Bonassi. **Vovô Toni e a vida no sítio**. 2 ed. Chapecó: Gráfica Arcus, 2017.



PECOTCHE, Carlos Bernardo González. **Coletânea da Revista Logosofia, tomo 5**. São Paulo: Editora Logosófica, 2018. Disponível em: <https://logosofia.org.br/livros/coletanea-da-revista-logosofia-tomo-v/> Acesso em: 01 dez. 2022.

SOARES, Elda Tamberi. O Tesouro, poemas para a infância/Elda Tamberi Soares. Ilustrações de Nanato. Belo Horizonte: Edulcore, 2013.