

Marinelva Bonassi Machado

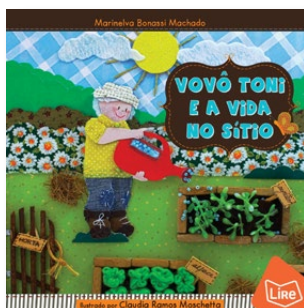


RECURSOS DIDÁTICOS



Sinopse

Conheça o simpático Vovô Toni e desfrute com ele momentos especiais. Uma linda história que conta a respeito de um vovô e sua vida no sítio, permeada de vida, amor e amizade. Ao mesmo tempo em que a neta vai contando fragmentos da vida de seu avô, ela apresenta o contexto onde ele vive, no qual existem animais, plantas e a convivência harmoniosa com a natureza. Ainda descreve as comidas preferidas da família e relata muitas recordações felizes.





Perguntas de reflexão para o preparo do professor

- O que sinto quando estou em meio à natureza? Por quê?
- Qual é o meu conceito de vida?
- A vida de alguém querido pode se perpetuar nas minhas recordações? Como?
- Que lembranças da minha infância são mais marcantes?
- Por que o amor dos avós e netos é tão especial?
- Por que as crianças se sentem tão felizes na casa dos avós?
- Por que as crianças se sentem tão felizes em meio à natureza?

Veja que interessante o trecho abaixo sobre a família, de um livro da Ciência Logosófica:

“A espécie humana somente poderá subsistir e manter sua hierarquia enquanto exista a família, que é o meio vital e a força moral que sustenta e ampara os homens, distinguindo-os de todas as demais espécies que povoam o orbe.

A família é o templo sagrado onde cada ser humano aprende, no amor a seus pais e irmãos, a amar a Deus e aos seus semelhantes e é, ao mesmo tempo, o ateliê insubstituível onde se forjam as bases da unidade humana.” (GONZÁLEZ PECOTCHE, 2018, p. 259)



Ideias de atividades para o projeto

- Conhecer a autora e a ilustradora, realizar roda de conversa on-line com elas ou solicitar um vídeo.
- Explorar a capa do livro, fazer questionamentos Onde se passa a história? Quem são os personagens?
- Pendurar redes no espaço externo para as crianças se balançarem e contar uma parte da história.
- Árvore de livros: pendurar livros em uma árvore e as crianças serão convidadas a encontrar o objeto que não faz parte do ambiente: o livro do Vovô Toni.
- Criar um avental com dedoches dos personagens para narrar a história.
- Construir os personagens da história com biscoito ou massa de modelar.
- Releitura da história feita pelos alunos.



- Apresentar a música "Xodó", do CD "Feliz Idade - canções para os doces momentos da vida!": (https://open.spotify.com/track/3c-1Xouhc6kC1hdUYVg5l5f?si=PbiDhcDQS_CTnClngV_YYw&context=spotify%3Asearch%3Axod%25C3%25B3%2Blire)



- Apresentar a música 'Nasci para ser feliz', do CD 'Feliz Idade'.
https://open.spotify.com/intl-pt/track/6TVAOCUV**6ZQau**63g7Bh5mZ

- Entrevistar um familiar que teve alguma experiência/vivência da infância relacionada com algum local do campo (sítio, fazenda ou chácara). Perguntar sobre as brincadeiras no ambiente rural.
- Se possível, no espaço aberto da escola, realizar brincadeiras que explorem a natureza, recursos do ambiente do campo, como: andar de gaiota no espaço da escola, construir e andar em um balanço de pneu, descer o morro de grama com papelão;



explorar a terra e a natureza ao redor; andar de carrinho de rolimã; brincar com pneu; fazer brinquedos com materiais naturais como palha de milho, bonecas feitas de abóbora, folhas secas, gravetos, pedras etc. Depois, fazer um registro das brincadeiras de que mais gostaram.

- Fazer uma culinária "da roça" junto com as crianças, como um delicioso bolo de milho, bolo de mandioca, iogurte natural, salada de frutas, pão de queijo etc.
- Elencar, no grupo, quais alimentos são encontrados na casa do Vovô Toni. Na sequência, apresentar algumas curiosidades sobre os alimentos citados no texto (batata-doce, milho-verde e amendoim). Se possível, plantar esses alimentos na horta da escola.
- Brincar de batata quente, com desafios.
- Apresentar o trava-língua 'O doce da batata-doce'.
- Brincar com a batata amassada para que os alunos observem a transformação do alimento in natura e cozido.
- Utilizar brinquedos de massinha, criando formas.
- Trabalhar o paladar: doce e salgado.
- Visita de uma nutricionista para falar dos alimentos que fazem bem.

- Apresentar a pirâmide da alimentação saudável.
- Fazer um piquenique com a turma ao ar livre com alimentos da roça, como batata doce assada, bolo de milho, milho verde, amendoim torrado, suco de laranja, cana de açúcar, bergamota/mexerica etc.
- Propor uma saída de estudos com a turma para um local com animais do campo, brincadeiras ao ar livre e comidas da roça.
- Desenhar o que sentiu com a oportunidade de brincar e fazer o piquenique como se estivesse em um sítio.
- Sugerir a observação do céu à noite junto com a família: em uma noite estrelada, deitarem juntos e observar o que sentem ao identificar as constelações, planetas, lua e a imensidão do espaço. Perceber quais são os sons da noite. Existe o barulho de algum animal? Qual? Que outros sons identificam?
- Conversar sobre os animais do sítio do Vovô Toni: como cuidavam deles no sítio!? Como podemos conviver em harmonia e aprender com os animais?
- Os alunos têm animais? Como é o nome? Que cuidados têm com eles?
- Qual a importância que o avô dava às flores? Por quê? Na turma, quem gosta de cultivar flores? O que é preciso fazer para que se

desenvolvam bem?

- Que tal fazer uma receita em família? Algo que a família goste? Iniciar pela compra dos ingredientes até o processo final do preparo da receita juntos.

- Leitura e interpretação da poesia "Conselhos do coração", do livro "O Tesouro", de Elda Tamberi Soares.



- Leitura e apresentação da poesia 'Enfeitando a vida', do livro 'O Tesouro', de Elda Tamberi Soares.

- Apresentar o poema: 'As borboletas', de Vinicius de Moraes.

- Apresentar a metamorfose da borboleta.

- Em pequenos grupos, representar a metamorfose com massinha de modelar.

- Diferenciar as borboletas de mariposas.

- Leitura e interpretação da poesia "A casa dos meus avós", do livro "O Tesouro", de Elda Tamberi Soares.



- Apresentar a música "Por dentro e por fora", do CD "Por dentro e por fora": <https://open.spotify.com/intl-pt/track/6jTzDV9wTZja5HnPL6AzhW>



Perguntas para os alunos

- Onde acontece a história?
- Você gosta de brincar ao ar livre? Por quê?
- Já foi em algum sítio?
- Que animais já viu no sítio?
- Tinha alguma plantação?
- Qual a diferença entre o sítio e a cidade?
- Já comeu alguma fruta "ao pé da árvore"? O que sentiu? É diferente de comer em casa?
- Como é passar um dia no sítio?
- Como observo a noite no sítio?
- Quais brincadeiras podemos fazer em um sítio?
- Você tem animal de estimação? Como é o convívio com ele? O que você aprende com o animalzinho?
- Se não tem animais em casa, qual gostaria de ter? Que nome daria a ele?

- Você já pescou em algum lago? O que sentiu? O que foi preciso trabalhar em si mesmo?
- Por que é tão gostoso estar com os avós?
- O que você mais gosta de fazer com seus avós?
- O que você sente pelos avós? E pela sua família?
- Como o personagem da história, você guarda recordações de momentos passados junto aos avós ou outros familiares?





Conceitos logosóficos desenvolvidos

Família, vida, natureza, gratidão, respeito, generosidade, amor, amizade, conhecimento de si mesmo e pensamentos.





Campos de Experiências da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

O eu, o outro e o nós:

- **(EI03EO01)** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- **(EI03EO06)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- **(EI01EO01)** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- **(EI01EO04)** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- **(Elo1EFo6)** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- **(Elo1EFo9)** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- **(Elo2EFo7)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- **(Elo2ETo3)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.



Referências bibliográficas



BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: 7 out. 2022.

GOMES, Manuela Fiorese Benites. **Por dentro e por fora**. Curitiba: Gravadora Laser Disc do Brasil. Suporte: Seven Estúdios. Duração: 2min e 31 seg.

MACHADO, Marinelva Bonassi. **Vovô Toni e a vida no sítio**. 2 ed. Chapecó: Gráfica Arcus, 2017.



PECOTCHE, Carlos Bernardo González. **Coletânea da Revista Logosofia, tomo 5**. São Paulo: Editora Logosófica, 2018. Disponível em: <https://logosofia.org.br/livros/coletanea-da-revista-logosofia-tomo-v/> Acesso em: 01 dez. 2022.

SOARES, Elda Tamberi. O Tesouro, poemas para a infância/Elda Tamberi Soares. Ilustrações de Nanato. Belo Horizonte: Edulcore, 2013.

