

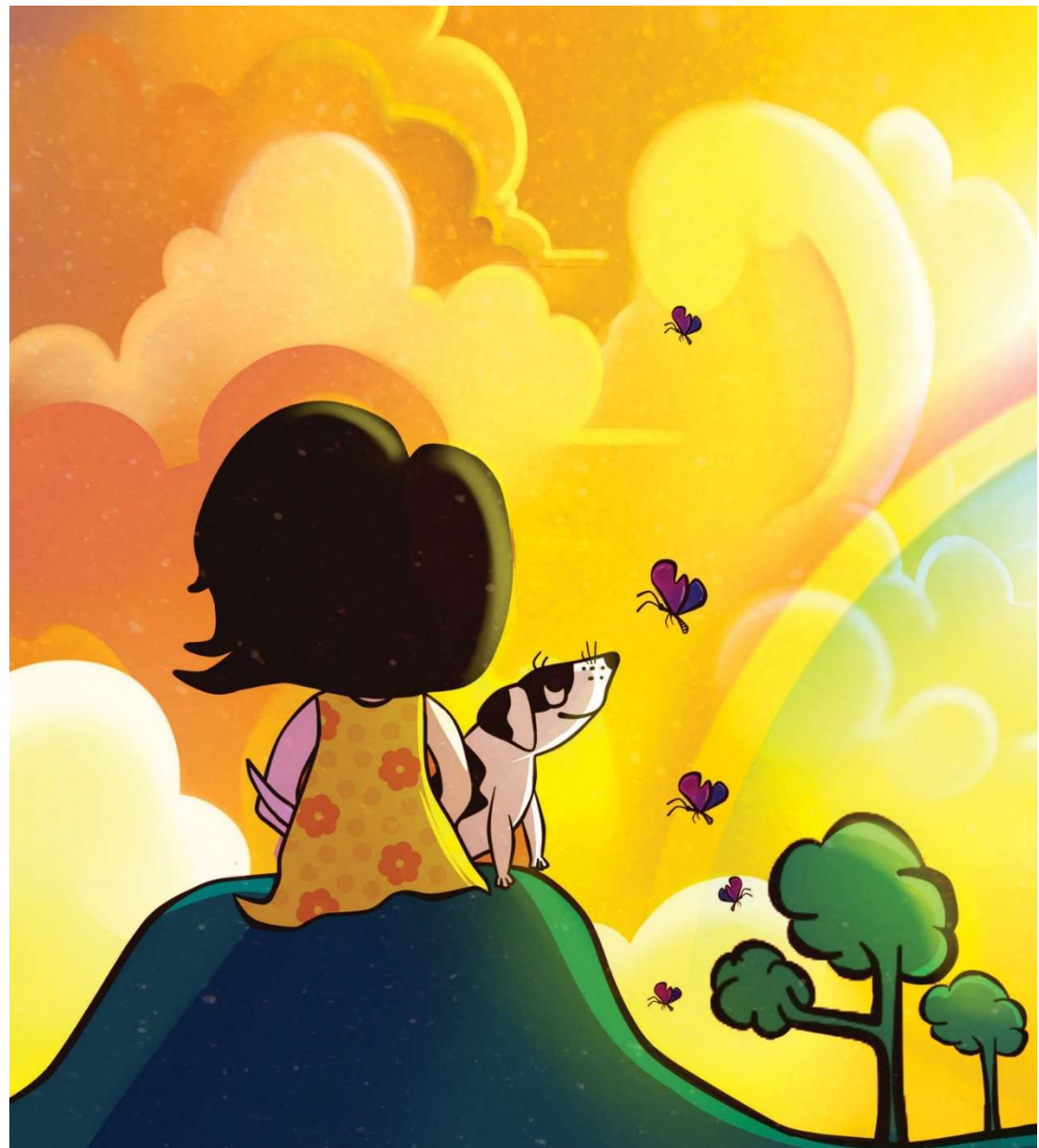


RECURSO DIDÁTICO



Autora e Ilustradora: **Marismar Borém**

Editora LIRE — Um mundo melhor a cada página!



Sinopse

O livro convida a descobrir a alegria nos momentos singelos do cotidiano: encontrar a família reunida à mesa, passear na mata e ouvir o barulho dos bichos, fazer novos amigos... Cada poema é um convite para prestar atenção nas porções de alegria que a vida oferece — na natureza, na família, nas brincadeiras, nos afetos.

Uma descoberta simples e ao mesmo tempo profunda: a felicidade mora bem pertinho da gente, dentro de nós mesmos.

Perguntas de Reflexão para o Preparo do Professor

Antes de trabalhar esta história com os alunos, reserve um momento para refletir sobre as questões abaixo. Elas podem ajudar você a se preparar internamente para conduzir as conversas e atividades que o livro inspira.

- Qual o seu conceito de felicidade?
- Você se recorda de momentos felizes vividos?
- O que faz seu dia ficar mais feliz?
- Poderia destacar um momento de felicidade vivido em sua infância e em sua adolescência?
- Você registra os momentos felizes da sua vida? Como? Com fotografias, com escrita ou de outra forma?

Reflexão Pedagógica

Este livro traz várias passagens simples da infância, e a ideia é que as crianças valorizem cada vez mais esses momentos e os guardem como um recurso a ser lembrado.

A felicidade não está apenas nas grandes conquistas, mas também nas pequenas porções de bem que a vida oferece a cada dia — na observação, no afeto, na convivência...

Os poemas de Marismar Borém abrem caminhos para que crianças e professores descubram, juntos, onde a felicidade mora.

"A felicidade é algo que a vida nos outorga através de pequenas porções de bem."

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Bases para Sua Conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

"Em cada novo dia que a vida penetra, o ser deve encontrar um incentivo para vivê-la melhor e, também, algo que lhe dê inspiração sobre o que deve fazer para que os dias vindouros superem os atuais, e para que, ao vivê-los, lhe proporcionem o benefício de sentir-se cômodo, seguro e pleno de felicidade."

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Coletânea da Revista Logosofia, volume 1. São Paulo: Editora Logosófica, 2002.

"Se somos conscientes do que temos e nos sentimos felizes com essa posse, devemos cuidar de que nada nos afete, nem diminua em nós a consciência do que possuímos. De modo que, se somos possuidores de uma parte de felicidade, por exemplo, não a esqueçamos em nenhum momento e, muito menos, não nos amarguremos por quanta pequena incidência da vida diária se apresenta, ameaçando perturbar a calma de nosso espírito."

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Introdução ao Conhecimento Logosófico. São Paulo: Editora Logosófica, 2011.

"Quando se contempla a vida com toda a seriedade, com toda a amplitude que requer, torna-se risonha e nos oferece um campo propício para vencer em nossas lutas e sentir a capacidade viril que faz depois, de cada labor, um triunfo, e de cada fato um pedaço de felicidade para oferecer ao coração."

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Introdução ao Conhecimento Logosófico. São Paulo: Editora Logosófica, 2011.

Ideias de Atividades para o Projeto

Exploração do livro

- **Leitura compartilhada:** leia os poemas pausadamente e pergunte às crianças: "O que sentimos?". "Já vivemos algo parecido?". O ritmo e as imagens dos poemas favorecem a escuta atenta e tocam a sensibilidade.
- **Exploração página a página:** relacione cada poema às vivências das crianças — a pipa no vento, a família reunida à mesa, o cuidado com um bichinho... Convide-as a resgatar memórias especiais, semelhantes às do livro.

Conversas e reflexões

- **Roda de conversa — O que é felicidade?** Fazer perguntas que estimulem as crianças a pensar sobre o que é felicidade e o que as deixa felizes além de presentes e objetos de que gostem.

Jogo

- **Mímica das emoções:** criar cartões com variadas expressões fisionômicas, representando diversas emoções, usando, preferencialmente, fotos. Cada criança pega um cartão e demonstra, para a turma, a expressão que aparece nele; as outras crianças devem adivinhar qual emoção está sendo representada.

Registro

- **Quadro da felicidade:** desenho individual dos momentos felizes vividos durante a semana, para formar um painel que vai se ampliando ao longo do projeto. Os desenhos de cada criança podem formar um livro individual a ser entregue ao final do estudo.
- **Colar das alegrias — atividade artística com diversos materiais:** cada miçanga, pedrinha ou botão adicionados ao colar representará uma alegria vivida durante a semana. A criança conta suas alegrias no final do projeto e observa quantos motivos de felicidade reuniu, fortalecendo o sentimento de gratidão.
- **Pote da Felicidade** (atividade com a família): propor que as famílias criem o Pote da Felicidade, onde cada componente depositará um registro dos momentos felizes vividos em família. Estimular o registro também de atitudes valiosas que cada familiar tem e que colaboram para a alegria dos demais membros da família.
- **Álbum de Recordações** (atividade com a família): sugerir que sejam reunidos desenhos, colagens ou frases sobre as pequenas porções de alegria do cotidiano, envolvendo a família no processo. O álbum pode ser montado ao longo do projeto e apresentado numa roda final.

Conexão com a natureza e o mundo

- **Observação da natureza:** propor momentos de observação ao ar livre e relacioná-los com os poemas que falam da lagarta, dos vaga-lumes, das formigas e dos pássaros. Chamar a atenção das crianças: "O que você observou? O que sentimos ao observar a natureza? O que isso desperta em nosso mundo interno?"
- **Produção de texto ou relato oral:** depois de trabalhar os poemas, convidar cada criança a criar seu próprio poema ou história curta sobre o tema "Onde mora a minha felicidade".
- **Nave do Futuro:** construir um foguete com garrafa PET para guardar dentro dele sonhos, planos e momentos de alegria que quer viver.
- **Caixa surpresa:** levar uma caixa fechada para a turma. As crianças observarão a caixa por fora, sem saber o que tem dentro. Fazer a analogia com o mundo interno. Retirar da caixa o livro, um espelho e uma lupa. Refletir com as crianças que a alegria pode estar dentro de cada um.

Músicas da Editora LIRE

O Spotify da Editora LIRE reúne músicas que acompanham os livros. As faixas a seguir relacionam-se aos temas abordados no livro:

- Nasci para ser feliz · Muito afeto e gratidão · Ser feliz · Quero recordar
- Estação alegria · Momento feliz · Vontade de ser feliz · Afeto
- Felicidade · Desperta criança · Amizade

 **Acesse:**

open.spotify.com/artist/1PTxi8yptj8Wn18bqKn8Sf

Outros recursos da Editora LIRE

Mundo Lire: mundolire.com

YouTube: youtube.com/@EditoraLire_canal

Instagram: instagram.com/editoralire

Perguntas para os Alunos

Sugestões para rodas de conversa ao longo do projeto:

- O que faz você feliz?
- Dos momentos felizes que aparecem no livro, com quais você mais se identifica?
- Você já observou uma lagarta virando borboleta, um vaga-lume ou uma formiga carregando uma folha? O que sentiu quando viu isso?
- Você se lembra de um momento muito feliz da sua vida? Onde você estava? Com quem?
- Você consegue reconhecer quando está feliz? E quando seus amigos estão felizes?
- O que você pode fazer para sentir mais alegria no seu dia a dia?
- Você lembra de alguém da sua família que é muito alegre? O que essa pessoa faz que a deixa assim?
- O que você aprendeu com esta história que pode colocar em prática na sua vida?
- E quando não estamos felizes, o que podemos fazer para reverter a situação? Você já viveu momentos assim?

Conceitos Desenvolvidos

Alegria. Felicidade. Gratidão. Mundo interno. Família. Natureza. Amizade. Afeto. Observação. Recordação.



Base Nacional Comum Curricular — BNCC

Campos de Experiência — Educação Infantil

Campo de Experiência	Código	Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento
O eu, o outro e o nós	EI03EO01	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI03EF01	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI03EF04	Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI03EF05	Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.

Campo de Experiência	Código	Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento
Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI03EF06	Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI03EF07	Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

Componentes Curriculares — Ensino Fundamental

Componente	Código	Habilidade
Língua Portuguesa	EF12LP15	Recitar poemas, quadras, parlendas, cantigas, trava-línguas, com entonação adequada.
Língua Portuguesa	EF15LP18	Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
Língua Portuguesa	EF15LP19	Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Atividades Imprimíveis

Atividade 1 — Que expressão é essa?

Faixa etária: A partir de 5 anos


🎯 Objetivo: Identificar e nomear emoções por meio de expressões faciais, desenvolvendo a observação de si mesmo e do outro.


📖 Instrução: Observe os rostinhos abaixo. Como cada um está se sentindo? Escreva ou peça para o professor escrever, embaixo de cada rosto, o nome da emoção que você identificou. Depois, desenhe o seu próprio rosto no quadradinho vazio.







Expressões: Feliz/alegre • Triste • Surpreso • Com raiva • Com medo • Tranquilo/calmo

Como você está hoje?

Atividade 2 — Onde mora a minha felicidade? *Faixa etária: A partir de 5 anos*

 **Objetivo:** Mapear as fontes de alegria da própria criança, reconhecendo que a felicidade mora em porções simples do cotidiano.

 **Instrução:** "No livro, a felicidade mora em muitos lugares: na família, na natureza, nos amigos, dentro de nós. E na sua vida, onde ela mora? Desenhe ou escreva em cada casinha uma coisa que faz você feliz."

 Na minha família •  Na natureza •  Com meus amigos •  Na escola •  Brincando e criando •  Dentro de mim

A felicidade mora bem pertinho da gente!

Atividade 3 — Meu momento feliz

Faixa etária: A partir de 5 anos

🎯 **Objetivo:** Registrar e valorizar uma lembrança alegre, cultivando a memória afetiva e a gratidão.

🔗 **Instrução:** Pense em um momento muito feliz da sua vida. Pode ser de hoje, de ontem ou de quando você era menor. Desenhe esse momento no quadro grande e responda às perguntas:

[Espaço para desenho]

O que estava acontecendo nesse momento?

Com quem você estava?

Como você se sentiu?

Desse momento, o que você quer guardar no coração?

Guardar momentos felizes é um tesouro que ninguém pode tirar de você.

Atividade 4 — Cartões das Alegrias Faixa etária: A partir de 5 anos

🎯 **Objetivo:** Registrar alegrias acumuladas ao longo do projeto para montar o Colar das Alegrias ou preencher o Pote da Gratidão.

✂️ **Instrução:** Preencha um cartão por dia com algo que lhe trouxe alegria. Recorte e use para montar seu Colar das Alegrias!

MINHA ALEGRIA DO DIA | Hoje eu senti alegria quando... _____

Data: _____

MINHA ALEGRIA DO DIA | Hoje eu senti alegria quando... _____

Data: _____

MINHA ALEGRIA DO DIA | Hoje eu senti alegria quando... _____

Data: _____

MINHA ALEGRIA DO DIA | Hoje eu senti alegria quando... _____


Data: _____


MINHA ALEGRIA DO DIA | Hoje eu senti alegria quando... _____

Data: _____

Professor(a): incentive registros simples — um abraço, uma brincadeira, aprender algo novo, ajudar um amigo.

Atividade 5 — Meu Poema da Felicidade *Faixa etária: A partir de 5 anos (com escriba); a partir do 1º ano, escrita espontânea*

 **Objetivo:** Estimular a expressão criativa a partir do modelo poético do livro, convidando cada criança a descobrir e indicar onde mora a sua própria felicidade.

 **Instrução:** Complete as frases do poema com palavras que são suas, com o jeito único de a felicidade morar em você!

Onde mora a minha felicidade?

Um poema de _____

A minha felicidade mora em

Ela aparece quando eu

Ela tem a cor de

Ela cheira a

Ela mora junto de

E dentro de mim, ela mora bem

 **Ilustre o seu poema:**

[Espaço para ilustração]

Professor(a): incentive palavras concretas e pessoais. Não há resposta certa. O objetivo é que cada poema seja único, como é única a felicidade de cada um.





Referências Bibliográficas

- BORÉM, Marismar. Onde mora a felicidade? 2. ed. Goiânia: Editora Lire, 2023.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: abr. 2025.
- COLÉGIO LOGOSÓFICO. Educação Infantil realiza as atividades do projeto "Onde está a alegria?". Colégio Logosófico, Unidade Goiânia, 25 mai. 2019. Disponível em: <https://goiania.colegiologosofico.com.br/noticia/educacao-infantil-realiza-as-atividades-do-projeto-onde-esta-a-alegria/>. Acesso em: abr. 2025.
- COLÉGIO LOGOSÓFICO. Infantil 3 inicia as atividades do projeto "Alegria e felicidade não têm idade". Colégio Logosófico, 22 mar. 2019. Disponível em: <https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/66023/infantil-3-inicia-as-atividades-do-projeto-alegria-e-felicidade-nao-tem-idade>. Acesso em: abr. 2025.
- COLÉGIO LOGOSÓFICO. 2º Ano cria o "Bairro da Alegria" em atividade interdisciplinar. Colégio Logosófico, 11 nov. 2024. Disponível em: <https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/>

138140/20-ano-cria-o-bairro-da-alegria-em-atividade-interdisciplinar. Acesso em: abr. 2025.

EDITORA LIRE. Canal no Spotify. Disponível em: <https://open.spotify.com/artist/1PTxi8yptj8Wn18bqKn8Sf>. Acesso em: abr. 2025.

EDITORA LIRE. Mundo Lire. Disponível em: <https://mundolire.com>. Acesso em: abr. 2025.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Bases para Sua Conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Coletânea da Revista Logosofia, volume 1. São Paulo: Editora Logosófica, 2002.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Introdução ao Conhecimento Logosófico. São Paulo: Editora Logosófica, 2011.

Editora LIRE — Um mundo melhor a cada página!

editoralire.com | mundolire.com

leia

inspire

reflita

evolua



A Lire é uma editora dedicada a publicar livros infantojuvenis que encantam e ensinam, com conteúdos que promovem reflexões profundas e **incentivam o desenvolvimento de valores essenciais para a vida.**

Explore também nossos **materiais didáticos gratuitos** para professores na aba **"Mundo Lire"** do nosso site!



 editoralire
editoralire.com

