



R E C U R S O D I D Á T I C O



Autora: Andrea Macedo de Britto Pereira

Ilustradora: Larissa Santos

1ª edição — 2024 | 1ª reimpressão — 2025

Editora LIRE

Um mundo melhor a cada página!

1. Sinopse

Em Brasília, Duda e suas quatro amigas – Ana, Bela, Clara e Estela – são inseparáveis nas brincadeiras, jogos de tabuleiro e piqueniques. Mas há um obstáculo: por querer ser sempre a primeira e ditar as regras, qualquer contrariedade vira motivo para Duda sair da brincadeira. Assim, o que começa em diversão, muitas vezes termina em silêncio e um bico no rosto.

Até que, um dia, uma de suas amigas tem a valentia de dizer: "Então, não brinque!" Sozinha, Duda descobre que por trás de sua atitude existe um "pensamento mandão" chamado **Bicudo**. Ao perceber que pode perder suas amigas, ela decide enfrentá-lo. Com esforço e persistência, vai aprendendo a respeitar a vez das outras e a substituir o bico por um sorriso.



2. Perguntas de Reflexão para o Preparo do Professor

Antes de iniciar o projeto literário com os alunos, convidamos o professor a dedicar um momento para refletir sobre os conceitos presentes no livro a partir de sua própria experiência.

1. **Sobre pensamentos mandões:** Eu já identifiquei pensamentos que aparecem em minha mente e me levam a agir de maneira impulsiva ou egoísta? Como lido com eles?
2. **Sobre convivência:** Em minhas relações com colegas, familiares e alunos, consigo ceder espaço para o outro, ou sinto dificuldade quando as coisas não são feitas do jeito que quero?
3. **Sobre o mundo interno:** Tenho o hábito de observar o que se passa dentro de mim – meus pensamentos e sentimentos - antes de reagir a uma situação?
4. **Sobre amizade:** O que considero essencial para cultivar e manter uma amizade verdadeira? Já vivi a experiência de precisar ser firme com alguém que estimo, como Ana foi com Duda? E alguém já fez a mesma coisa comigo? Como me senti?

5. **Sobre esforço e superação:** Identifico em minhas atuações aspectos que posso aperfeiçoar? Como tenho realizado esse esforço?
6. **Sobre o exemplo:** Quando ensino as crianças a respeitar regras de convivência e a esperar sua vez, já estou atuando dessa forma em minha vida? De que forma meu exemplo pode inspirar meus alunos?

3. Reflexão Pedagógica

A mente pode ser comparada a uma casa que cada pessoa precisa aprender a defender e a cuidar. Existem pensamentos que nos pertencem, e outros que chegam de fora. Mas é possível aprender a selecionar quais devem permanecer na nossa casa e quais devem ser postos para fora. Na história, o "Bicudo" é justamente um desses pensamentos intrusos: ele se instala na mente de Duda e a leva a querer que tudo seja feito do jeito dela, prejudicando suas amigadas. Quando Duda consegue identificá-lo e aprende a enfrentá-lo, começa a recuperar a alegria de brincar com as amigadas.

Esse processo de reconhecer pensamentos negativos e superá-los com esforço consciente é uma das propostas dos livros da Editora LIRE. Não se trata de uma conquista instantânea: Duda vence algumas batalhas e perde

outras, mas a persistência faz com que o pensamento vá perdendo força, pouco a pouco.

Para aprofundamento do tema, recomendamos a leitura dos livros *Deficiências e Propensões do Ser Humano e Bases para Sua Conduta*, de Carlos Bernardo González Pecotche (Editora Logosófica), disponíveis em: <https://logosofia.org.br/>

4. Ideias de Atividades para o Projeto

As atividades a seguir foram pensadas para crianças a partir de 7 anos (1º e 2º anos do Ensino Fundamental), podendo ser adaptadas ao contexto da turma.

Exploração da capa e pré-leitura

- Apresentar a capa do livro e convidar os alunos a observar a ilustração, perguntando: Quem são essas meninas? O que estão fazendo? Por que o título é "Eu Primeiro!"?
- Chamar atenção para a diversidade das personagens e para a presença de Estela na cadeira de rodas, conversando sobre inclusão e respeito às diferenças.

Leitura mediada e roda de conversa

- Realizar a leitura em voz alta do livro, fazendo pausas estratégicas para perguntar aos alunos o que imaginam que vai acontecer.

- Após a leitura, realizar uma roda de conversa sobre os sentimentos das personagens e as situações vividas por elas. Perguntar aos alunos o que fariam se estivessem no lugar de cada personagem.

Conhecendo Brasília

- Explorar o cenário da história: as superquadras de Brasília, os blocos, os endereços com letras e números.
- Pedir aos alunos que comparem os endereços de Brasília com os endereços onde residem. Localizar Brasília e a cidade dos alunos no mapa do Brasil.

Identificando pensamentos construtivos em si mesmo e nos demais seres

- Fazer com os alunos o exercício de identificar pensamentos construtivos em si mesmos e nomeá-los: bondade, generosidade, fortaleza, decisão, perseverança, discricção, paciência, entre outros.
- Que nome poderíamos dar ao pensamento de bondade? E o de fortaleza?
- Após, propor que observem os colegas, identificando os pensamentos construtivos que eles têm e que os inspiram a ser melhores.
- Em seguida, convidá-los a elaborar um desenho, texto ou mapa mental – dependendo da faixa

etária –, mostrando os pensamentos construtivos que observam em si mesmos.

O Bicudo — Nomeando os pensamentos mandões

- Conversar com as crianças sobre o "Bicudo" – o pensamento mandão de Duda. Explicar que todos nós temos pensamentos que nos atrapalham.
- Propor que cada aluno dê um nome para um "pensamento mandão" que observa em si mesmo (por exemplo: "O Preguiçoso", "O Resmungão"). Podem desenhar e escrever o que esse pensamento costuma dizer.
- Dependendo da faixa etária, propor que os alunos escrevam uma lista dos pensamentos mandões que identificam em si mesmos. Ao lado, escrever o que podem fazer para trocar por pensamentos construtivos, que colaborem com suas atitudes, com a convivência...
- Podem também escrever ao lado do pensamento mandão o nome de um pensamento oposto.

Teatro

- Dividir a turma em grupos e propor que encenem cenas do livro, especialmente os momentos de conflito e o momento em que Duda decide enfrentar o Bicudo.

- Estimular a criação de cenas originais, que ilustrem situações do cotidiano em que um "pensamento mandão" aparece e o que foi feito para vencê-lo.

Confecção de dados e jogos de tabuleiro

- Propor a construção de recursos lúdicos (dados e tabuleiros) a partir de materiais reutilizáveis.
Durante os jogos, exercitar a espera da vez, o respeito às regras e a alegria de brincar juntos.

Brincadeiras coletivas no pátio

- Organizar um dia de brincadeiras inspiradas no livro: pular corda, pique-esconde, jogos ao ar livre. Após, fazer uma roda de conversa sobre as situações vividas pelos alunos, levantando as seguintes questões: Foi difícil esperar? O que sentiram quando respeitaram a vez do outro? Alguém não conseguiu esperar a vez do outro? Como atuou?

Mural da amizade

- Criar um mural coletivo com o tema "Dicas para brincar feliz". Cada aluno contribui com uma frase, desenho ou recado.

Conexão com outros livros da LIRE

- Segredinhos para ampliar as amizades
- Chico, o valente
- Construindo castelos

Recursos do livro

Página do Eu Primeiro! no Mundo Lire:
<https://mundolire.com/eu-primeiro/>

Áudio da autora sobre o livro: <https://mundolire.com/wp-content/uploads/2024/09/A-autora-fala-sobre-o-livro-Eu-primeiro.m4a>

Live de lançamento (YouTube):
<https://www.youtube.com/watch?v=ssYUwq9DfyA>



5. Perguntas para os Alunos

1. Por que Duda sempre queria ser a primeira nas brincadeiras?
2. Como as amigas de Duda se sentiam quando ela ia embora fazendo bico?
3. O que aconteceu quando Ana disse: "Então, não brinque!"? Você acha que Ana fez certo? Por quê?
4. Você sabe o que é um "pensamento mandão"? Você já teve algum pensamento mandando fazer algo que não era legal?
5. O que Duda sentiu quando ficou vários dias sem brincar com as amigas?
6. Quando Duda voltou a brincar, foi fácil para ela esperar a sua vez? O que ela fez para conseguir?
7. No jogo de dados, o que Duda disse para si mesma para não deixar o Bicudo mandar nela?
8. Por que o livro diz que "pensamento não sai fácil da mente"?
9. Estela e suas amigas encontram formas de brincar sempre juntas. Como essa convivência fortalece os laços de amizade e o respeito às diferenças?
10. O que você aprendeu com esta história para colocar em prática na sua vida?

6. Conceitos Desenvolvidos

Pensamento. Mundo interno. Defesas mentais. Amizade. Convivência. Respeito. Esforço e superação. Valentia. Vontade. Decisão. Escolhas. Observação de si mesmo. Conhecimento de si mesmo. Alegria. Colaboração. Desprendimento. Empatia.



7. Base Nacional Comum Curricular – BNCC

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Código	Bloco/Ano	Descrição
EF15LP02	1º ao 5º ano	Estabelecer expectativas em relação ao texto, levantando hipóteses.
EF15LP15	1º ao 5º ano	Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário.
EF15LP18	1º ao 5º ano	Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
EF15LP19	1º ao 5º ano	Recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.
EF02LP26	2º ano	Ler e compreender textos literários de diferentes gêneros.
EF02LP28	2º ano	Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional.
EF35LP01	3º ao 5º ano	Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos literários.
EF35LP02	3º ao 5º ano	Selecionar livros da biblioteca para leitura individual.
EF35LP03	3º ao 5º ano	Identificar a ideia central do texto.
EF35LP21	3º ao 5º ano	Ler e compreender textos literários de diferentes gêneros.
EF35LP22	3º ao 5º ano	Perceber diálogos em textos narrativos.

8. Atividades Imprimíveis

Atividade 1 — Desenhando o Bicudo

Instruções para o aluno:

No livro "Eu Primeiro!", a Duda descobriu que tinha um pensamento mandão chamado Bicudo.

Agora é a sua vez! Pense em um pensamento mandão que às vezes aparece na sua mente.

1. Dê um nome para o seu pensamento mandão:

2. Desenhe o seu pensamento mandão aqui:

3. O que ele costuma dizer para você?

4. O que você pode fazer para mandá-lo embora?

5. Identifique um pensamento construtivo que você observa em si mesmo. Desenhe abaixo esse pensamento, dando um nome para ele:

Atividade 2 — A vez de cada um

Instruções para o aluno:

Duda aprendeu que brincar é mais divertido quando todos respeitam a vez do outro. Veja as situações abaixo e escreva o que você faria:

Situação 1: Você está brincando de pular corda e quer continuar pulando, mas chegou a vez do seu amigo. O que você faz?

Situação 2: Na hora do jogo, você tirou o menor número no dado e não vai começar primeiro. O que você faz?

Situação 3: Seus amigos escolheram uma brincadeira que não é a sua favorita. O que você faz?

Atividade 3 — Antes e depois

Compare a postura de Duda no início da história com a sua atitude ao final do livro.

Complete as frases:

No começo, Duda...

- Sempre queria

- Quando a brincadeira não era do jeito dela, ela

- As amigas ficavam

No final, Duda...

- Aprendeu a

- As brincadeiras ficaram

9. Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Bases para Sua Conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Deficiências e Propensões do Ser Humano. São Paulo: Editora Logosófica, 2012.

PEREIRA, Andrea Macedo de Britto. Eu Primeiro! Ilustrações: Larissa Santos. Goiânia: Editora LIRE, 2024.

MUNDO LIRE. Eu Primeiro! Disponível em: <https://mundolire.com/eu-primeiro/>.

EDITORA LIRE. Catálogo de livros. Disponível em: <https://publuu.com/flip-book/251471/594656>.

Outros recursos da Editora LIRE

YouTube: https://www.youtube.com/@EditoraLire_canal

Spotify:

<https://open.spotify.com/artist/1PTxi8yptj8Wn18bqKn8Sf>

Instagram: <https://www.instagram.com/editoralire>

Editora LIRE — Um mundo melhor a cada página!

editoralire.com | mundolire.com