



RECURSO DIDÁTICO

Feito com amor



**Autora:**

Rachel Vieira Pires

**Ilustradora:**

Camila Yallouz

Editora LIRE, 2026

*Editora LIRE — Um mundo melhor a cada página!*

## 1. SINOPSE

---

Rafaela está animada para viver um dia especial ao lado da família! É o aniversário da mamãe e todos querem preparar uma surpresa. Entretanto, acontece um imprevisto, e a surpresa não sai como Rafaela tinha imaginado... E agora? Como a menina vai viver esse dia tão especial?

Recordando sua avó e com a colaboração da mãe, ela vai aprender uma lição para a vida toda.

## 2. PERGUNTAS DE REFLEXÃO PARA O PREPARO DO PROFESSOR

---

Sugestões de perguntas para o professor se preparar, antes de iniciar o trabalho com os alunos:

- Você já preparou alguma receita para um momento especial de sua família? Como se sentiu?
- Você tem recordações de algo que aprendeu com sua avó ou com seu avô?
- Como você se sente e atua quando alguma coisa dá errado e não consegue alcançar o resultado esperado?
- Você já viveu alguma situação na qual um equívoco colocou em risco o resultado do que estava fazendo? Como se sentiu? O que fez para reverter a situação?
- Como observa que os alunos se comportam diante das dificuldades enfrentadas no dia a dia? Têm persistência ou desistem com facilidade?

### 3. REFLEXÃO PEDAGÓGICA

Situações como a vivida por Rafaela colaboram para fortalecer a vontade, a decisão e a fortaleza para enfrentar as situações desafiadoras.

*“Você deverá tomar cada fracasso como princípio de triunfo, sempre que dele extrair o elemento que lhe faltou para vencer.”*

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Bases para Sua Conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

*“Muitos são os que se desalentam quando os fracassos sobrevêm, muitos os que se desmoralizam e decaem por essa causa. A vida é, no entanto, atividade constante; a própria natureza nos demonstra. Por que, então, a mente humana há de permanecer passiva quando tem a seu alcance tantos pensamentos úteis para ativar sua capacidade e se sobrepor aos obstáculos?”*

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Bases para Sua Conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

*“Quando as lutas que a vida lhe oferecer forem duras, suavize-as. Não aumente sua dureza tornando-se pessimista ou deixando que seu vigor decaia. Faça sempre da luta um ensinamento; torne doce o seu sabor quando essa luta lhe for amarga. Você verá como a observância deste conselho o levará ao triunfo.”*

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Bases para Sua Conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

*“A decisão vigoriza o temperamento e faz com que o ânimo se recupere no instante mesmo em que começa a decair. A vontade, assim fortalecida, vai-se erigindo em valor inapreciável, constituindo-se na força que move o homem na procura dos bens que prometeu a sua vida e a seu destino.”*

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Deficiências e Propensões do Ser Humano. São Paulo: Editora Logosófica, 1984.

## 4. IDEIAS DE ATIVIDADES PARA O PROJETO

---

### Exploração do livro

#### Roda de conversa, antes de ler a história:

- Ao mostrar a capa, questionar as crianças sobre os motivos pelos quais Rafaela pode estar feliz.
- Mencionar que Rafaela queria preparar uma surpresa para a mamãe e perguntar se as crianças sabem o motivo.
- Perguntar se já prepararam alguma surpresa para seus familiares, em aniversários ou em outros momentos especiais. Perguntar: como se sentiram ao preparar a surpresa? O que o seu familiar sentiu?
- Perguntar como se sentem quando alguma coisa dá errado, quando não sai como o planejado. Perguntar, ainda, se buscam superar a adversidade ou se desistem sem tentar outras vezes.

#### Roda de conversa, após a leitura da história:

- Por que Rafaela ficou desanimada? Como ela poderia ter resolvido o problema, se não tivesse contado com a colaboração da mãe?
- Como cada um teria vivido a situação, se estivesse no lugar da Rafaela? E no lugar da mãe?
- Diante dos desafios, como nos comportamos? Estimular os alunos a pensarem e refletirem sobre

a importância de não desistir diante dos obstáculos. Pedir que compartilhem relatos de situações em que cultivaram a persistência.

### **“Quem não puder superar um bolo solado...”**

Como a avó de Rafaela ensinou que superar desafios faz parte da vida? Que desafios cada criança tem superado? De que forma?

### **O que você faria se...**

Criar situações que ocorrem no cotidiano da turma envolvendo desafios, obstáculos e dificuldades, e pedir que as crianças, em grupos, busquem as melhores soluções. Criar um guia coletivo com as soluções. Aplicar as soluções, identificar os resultados e ensinar para outra turma o que aprenderam.

### **Pesquisa**

Propor à turma uma pesquisa sobre a origem da banana e da canela, sobre como se espalharam pelo mundo, sobre suas variedades e diferentes usos.

### **Registro**

Solicitar que as crianças desenhem cenas do livro, propondo outra receita no lugar do bolo.

Propor que as crianças escolham um dos personagens e registrem, com desenhos, como atuariam se estivessem em seu lugar.

### **Conhecendo diferentes sensações**

Propor situações de aprendizagem nas quais as crianças possam sentir o aroma e o sabor da canela, da banana e do mel.

### **Além do preparo do bolo**

Trabalhar o conceito de paciência: o que podemos fazer enquanto esperamos o bolo ficar pronto? Uma sugestão é deixar a cozinha limpa e em ordem, trabalhando os conceitos de ordem, responsabilidade e colaboração.

### **Para refletir**

Dizer para os alunos que, assim como podemos nos superar no preparo de bolos, fazendo as receitas de forma cada vez melhor, o ser humano também pode se aperfeiçoar. Perguntar o que querem superar, interna e externamente. Exemplo — internamente: superar a impaciência, a brusquidão, a intolerância, a preguiça, o desrespeito. Externamente: melhorar a escrita de textos, aprender a pular corda com mais destreza, aprender algum conteúdo acadêmico no qual tenham dificuldade.

## Que tal preparar um bolo, como a Rafaela?

**Preparo da receita:** fazer uma receita com a turma, estimulando a participação de todos.

**Exploração do gênero textual “receita”:** ressaltar a importância da atenção às orientações descritas, seguindo o passo a passo.

### Outras atividades

- Compartilhar com a turma uma receita da sua avó ou avô. Pode ser elaborado um livro com as receitas das avós e dos avôs da turma.
- Preparar uma receita na escola e convidar as avós e os avôs para experimentarem.

### Músicas da Editora LIRE

Música “Feito com amor” — 🎵 Acesse: [ouvir no Spotify](#)

### Outros recursos da Editora LIRE

Mundo Lire: [mundolire.com](http://mundolire.com)

YouTube: [youtube.com/@EditoraLire\\_canal](https://youtube.com/@EditoraLire_canal)

Instagram: [instagram.com/editoralire](https://instagram.com/editoralire)

## 5. PERGUNTAS PARA OS ALUNOS

---

Sugestões de perguntas para usar em rodas de conversa com as crianças:

- Que atividades cada criança mais gosta de fazer com a família?
- Quem já preparou uma receita culinária? Qual receita? Como foi o resultado?
- Alguma vez algo deu errado? Como se sentiram?
- Quando algo dá errado, o que fazem? Desistem ou tentam superar?
- Como o medo de errar atrapalha a nossa vida?
- Quem já fez uma surpresa de aniversário para algum familiar? Qual foi a surpresa? Mais alguém da família colaborou?
- Existe alguma receita tradicional na família de vocês? Qual a origem? Quais ingredientes são mais usados?

## 6. CONCEITOS DESENVOLVIDOS

---

O erro como princípio de acerto. Aperfeiçoamento / ser melhor. Persistência. Amor à família. Gratidão. Atenção. Valentia. Colaboração.

## 7. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

### Campos de Experiência — Educação Infantil

Campo de Experiência	Código	Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento
O eu, o outro e o nós	EI03E001	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
O eu, o outro e o nós	EI03E002	Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Campo de Experiência	Código	Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento
Corpo, gestos e movimentos	<b>EI03CG05</b>	Coordenar as habilidades manuais no atendimento aos próprios interesses e necessidades em situações diversas.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<b>EI03ET02</b>	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos que envolvam fenômenos naturais e artificiais.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<b>EI03ET07</b>	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Componentes Curriculares — Ensino Fundamental**

<b>Componente</b>	<b>Código</b>	<b>Habilidade</b>
Língua Portuguesa	<b>EF12LP15</b>	Recitar poemas, quadras, parlendas, cantigas, trava-línguas, com entonação adequada.
Língua Portuguesa	<b>EF15LP18</b>	Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
Língua Portuguesa	<b>EF15LP19</b>	Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

PIRES, Rachel VieiraIves. Feito com amor. Goiânia: Editora LIRE, 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: abr. 2025.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Bases para Sua Conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Deficiências e Propensões do Ser Humano. São Paulo: Editora Logosófica, 1984.

*Editora LIRE — Um mundo melhor a cada página!*  
[editoralire.com](http://editoralire.com) | [mundolire.com](http://mundolire.com)

leia

inspire

reflita

evolua



A Lire é uma editora dedicada a publicar livros infantojuvenis que encantam e ensinam, com conteúdos que promovem reflexões profundas e **incentivam o desenvolvimento de valores essenciais para a vida.**

Explore também nossos **materiais didáticos gratuitos** para professores na aba "**Mundo Lire**" do nosso site!



 editoralire  
**editoralire.com**

